




PROSEDUR KUALITI

PEMANTAUAN PROSES P&P
PMTG-PK-PO-10

	DISEDIAKAN OLEH	DILULUSKAN OLEH
JAWATAN	PENYELARAS INSTITUSI iPdP	PENGARAH
TARIKH	24 JANUARI 2025	8 FEBRUARI 2024

	PROSEDUR KUALITI PEMANTAUAN PROSES P&P	NO. RUJUKAN	: PMTG-PK-PO-10	TARIKH KUATKUASA	: 8 FEBRUARI 2024
		NO. KELUARAN	: 02		
		NO. PINDAAN	: 01	MUKASURAT	: 2 / 3

1.0 OBJEKTIF

Prosedur yang ingin dicapai melalui pelaksanaan pemantauan ke atas proses Pembelajaran dan Pengajaran, iaitu :


- a. Memastikan perancangan dan penyampaian kurikulum dilaksanakan bagi mencapai hasil pembelajaran yang disasarkan.
- b. Memastikan pemantapan amalan OBE dikalangan pensyarah dan pelajar.
- c. Menggunakan dapatan keseluruhan pemantauan PdP untuk melaksanakan penambahbaikan kualiti berterusan (CQI) program pengajian.
- d. Menjadikan dapatan sebagai input kepada program peningkatan kompetensi dan profesionalisme pensyarah.

2.0 SKOP

Garis panduan ini merangkumi Pengurusan Pemantauan PdP, Pra Pemantauan PdP, Pemantauan PdP Pensyarah, Pemantauan PdP Pensyarah oleh Pelajar, Pasca Pemantauan PdP Pensyarah, Pasca Pemantauan PdP Pensyarah oleh Pelajar, Pemantauan PdP Susulan, Pelaporan dan Tindakan. Ia digunakan oleh semua pegawai pengurusan akademik dan pensyarah yang terlibat dengan pelaksanaan pembelajaran dan pengajaran program pengajian di Politeknik bagi mod pengajian sepenuh masa. Penilaian pelajar terhadap pensyarah tidak melibatkan pelajar yang menjalani latihan industri atau WBL.

3.0 DOKUMEN RUJUKAN

BIL	JENIS DOKUMEN
1	Profail PMTG
2	Rujuk Garis Panduan Pemantauan Pembelajaran dan Pengajaran Politeknik dan Kolej Komuniti Edisi Terkini atau semasa.
3	Buku <i>International Standard ISO 21001:2018</i>

	PROSEDUR KUALITI	NO. RUJUKAN	: PMTG-PK-PO-10	TARIKH KUATKUASA	: 8 FEBRUARI 2024
	PEMANTAUAN PROSES P&P	NO. KELUARAN	: 02		
		NO. PINDAAN	: 01	MUKASURAT	: 3 / 3

4.0 DEFINISI

Rujuk Garis Panduan Pemantauan Pembelajaran dan Pengajaran (GPPPdP) Politeknik dan Kolej Komuniti Edisi Terkini atau semasa.

5.0 SINGKATAN

Rujuk Garis Panduan Pemantauan Pembelajaran dan Pengajaran (GPPPdP) Politeknik dan Kolej Komuniti Edisi Terkini atau semasa.

6.0 PROSEDUR KERJA

Rujuk Garis Panduan Pemantauan Pembelajaran dan Pengajaran (GPPPdP) Politeknik dan Kolej Komuniti Edisi Terkini atau semasa.

7.0 SENARAI REKOD MAKLUMAT DIDOKUMENTASIKAN (SRMD)

BIL.	SENARAI REKOD MAKLUMAT DIDOKUMENTASIKAN	TEMPOH SIMPANAN	LOKASI	RUJUKAN BORANG
1.	Jadual Perancangan Pemantauan Pembelajaran dan Pengajaran PdP	2 Semester	Bilik Ketua Jabatan	Lampiran 1 (GPPPdP)
2.	Instrumen Pemantauan P&P	2 Semester	Bilik Ketua Jabatan	LAMPIRAN 5 LAMPIRAN 2A (i) & 2B (ii) (GPPPdP)
3.	Instrumen Penilaian Pensyarah oleh Pelajar	2 Semester	Bilik Ketua Jabatan	LAMPIRAN 2C(i) (GPPPdP)
4.	Laporan Pemantauan P&P	Setahun	Bilik Kualiti PMTG	LAMPIRAN 3 & 4 (GPPPdP)

8.0 PETUNJUK PRESTASI UTAMA (KPI)

Pensyarah dipantau sekurang-kurangnya 1 kali setahun.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
 JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

JADUAL PERANCANGAN PEMANTAUAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP)

NAMA INSTITUSI :

JABATAN/UNIT :

PEGAWAI PEMANTAU									BUTIRAN PENSYARAH YANG DIPANTAU							CADANGAN MINGGU PELAKSANAAN	
BIL	NAMA PEGAWAI PEMANTAU	*JAWATAN	GRED					NAMA PENSYARAH	GRED								
			JUSA	DH14	DH13	DH12	DH10		DH9	DH14	DH13	DH12	DH10	DH9	DH6		DH5
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
JUMLAH			0	0	0	0	0	0	0	JUMLAH		0	0	0	0	0	0

Disediakan oleh (KJ/KJA/KPro/KU/KK/PI/PJ):

Disahkan oleh (TPA/TP):

.....
 Nama :
 Jawatan:
 Tarikh :

.....
 Nama :
 Jawatan:
 Tarikh :

Makluman :
 Borang ini perlu dilengkapkan oleh KJ / KJA / Kpro / KU / KK / PI / PJ sebelum proses pemantauan dilaksanakan.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ
KOMUNITI**

BORANG PEMANTAUAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP) PENSYARAH

NAMA PENSYARAH / GRED						PROGRAM / KELAS				
NO. KAD PENGENALAN						KOD & NAMA KURSUS				
JABATAN/ UNIT						TARIKH/ MASA/ TEMPAT				
SESI PENGAJIAN						KAEDAH PdP	TEORI / AMALI / PROJEK / KERJA LUAR			
PERKARA						SKOR				ULASAN (KEKUATAN / KELEMAHAN / CADANGAN PENAMBAHBAIKAN / AMALAN BAIK YANG BOLEH DIKONGSI)
DOMAIN 1 : PERSEDIAAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (15%)										
1. Fail Rekod Pensyarah (FRP)	1	2	3	4	5					
2. Rancangan Mengajar (RM)	1	2	3	4	5					
3. Rangka Kursus/Course Outline	1	2	3	4	5					
JUMLAH SKOR :						() / 15 x 15%				
JUMLAH PERATUS DOMAIN 1						_____				
DOMAIN 2 : PELAKSANAAN PdP (50%)										
1. Set induksi	1	2	3	4	5					
2. Pencapaian Hasil Pembelajaran (LO)	1	2	3	4	5					
3. Pengajaran secara interaktif	1	2	3	4	5					
4. Penggunaan Bahan Bantu Mengajar	1	2	3	4	5					
5. Penilaian formatif (Semasa sesi pemantauan PdP)	1	2	3	4	5					
6. Refleksi sesi PdP	1	2	3	4	5					
JUMLAH SKOR :						() / 30 x 50%				
JUMLAH PERATUS DOMAIN 2						_____				
DOMAIN 3 : KOMPETENSI & PROFESIONALISME PENSYARAH (15%)										
1. Penguasaan pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan kursus	1	2	3	4	5					
2. Nilai-nilai profesionalisme	1	2	3	4	5					
3. Nilai- nilai murni dan etika	1	2	3	4	5					
JUMLAH SKOR :						() / 15 x 15%				
JUMLAH PERATUS DOMAIN 3						_____				
DOMAIN 4 : PENGURUSAN DAN KAWALAN PdP (10%)										
1. Kawalan PdP	1	2	3	4	5					
2. Pengurusan masa	1	2	3	4	5					
JUMLAH SKOR :						() / 10 x 10%				
JUMLAH PERATUS DOMAIN 4						_____				
DOMAIN 5 : PEMERKASAAN PENGGUNAAN BAHASA INGGERIS DALAM PENYAMPAIAN PdP (10%)										
1. Pemerksaan Penggunaan Bahasa Inggeris dalam PdP	1	2	3	4	5					
JUMLAH SKOR :						() / 5 x 10%				
JUMLAH PERATUS DOMAIN 5						_____				

PERATUS KESELURUHAN (DOMAIN 1 HINGGA 5)	_____	Pensyarah yang dipantau : Nama : No. KP : Tarikh : Pegawai Pemantau : Nama : No. KP : Tarikh :
PERATUS KESELURUHAN (DOMAIN 1 HINGGA 4) : (Tidak menggunakan Bahasa Inggeris)	() / 90 x 100%	
PERATUS SKOR PENILAIAN OLEH PELAJAR:	_____	

Borang penilaian ini perlu dilengkapi oleh Pegawai Pemantau

RUBRIK PEMANTAUAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP) PENSYARAH

DOMAIN 1 : PERSEDIAAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (15%)							
Pensyarah perlu merancang dan menyediakan dokumen PdP							
Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
1	Fail Rekod Pensyarah (FRP)	FRP disediakan dengan satu elemen dikemas kini.	FRP disediakan dengan dua elemen dikemas kini.	FRP disediakan dengan tiga elemen dikemas kini.	FRP disediakan dengan empat elemen dikemas kini.	FRP disediakan dengan memenuhi semua elemen.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarikh pelaksanaan 2. Catatan refleksi PdP terdahulu 3. Catatan cadangan CQI 4. Rekod kehadiran 5. Kemas kini pentaksiran berterusan 					
2	Rancangan Mengajar (RM)	Perancangan RM dibuat dengan memenuhi satu elemen sahaja.	Perancangan RM dibuat dengan memenuhi dua elemen sahaja.	Perancangan RM dibuat dengan memenuhi tiga elemen sahaja.	Perancangan RM dibuat dengan memenuhi empat elemen sahaja.	Perancangan RM dibuat dengan memenuhi semua elemen.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memenuhi silibus terkini 2. Penggunaan Bahan Bantu Mengajar (BBM) 3. Kepelbagaian kaedah penyampaian 4. Perancangan pentaksiran 5. Penambahbaikan dalam penyampaian PdP 					

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
3	Rangka Kursus/ (Course Outline)	Penyediaan Rangka Kursus/ (Course Outline) dibuat dengan memenuhi satu elemen sahaja.	Penyediaan Rangka Kursus/ (Course Outline) dibuat dengan memenuhi dua elemen sahaja.	Penyediaan Rangka Kursus/ (Course Outline) dibuat dengan memenuhi tiga elemen sahaja.	Penyediaan Rangka Kursus/ (Course Outline) dibuat dengan memenuhi empat elemen sahaja.	Penyediaan Rangka Kursus/ (Course Outline) dibuat dengan memenuhi semua elemen.	
		Elemen: 1. Hasil Pembelajaran Kursus (HPK) / Hasil Pembelajaran Program (HPP) <i>Course Learning Outcome (CLO), Programme Learning Outcome (PLO)</i> 2. Jadual Pertemuan Pelajar (JPP) <i>Student Learning Time (SLT)</i> 3. Kandungan kursus 4. Komponen penilaian 5. Rujukan terkini					
SKOR DOMAIN 1 :							/15

DOMAIN 2 : PELAKSANAAN PdP (50%)

Pensyarah melaksanakan PdP melalui penggunaan strategi dan teknologi yang berkesan serta mengambil kira kepelbagaian pelajar bagi mencapai hasil pembelajaran (LO).

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
1	Set induksi	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none">1. Ucap selamat.2. Penerangan hasil pembelajaran.3. Kesenambungan dengan topik terdahulu.4. Pengenalan kepada topik semasa.5. Mencetuskan minat pelajar.					
2	Pencapaian Hasil Pembelajaran (LO)	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan PdP mengikut silibus.2. Menggunakan pelbagai kaedah penyampaian.3. Meningkatkan pemahaman tentang topik yang dipelajari.4. Melakukan aktiviti PdP yang dirancang.5. Mengaplikasikan pengetahuan yang dipelajari dalam konteks yang relevan.					

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
3	Pengajaran secara interaktif	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan komunikasi pelbagai hala. 2. Melibatkan pelajar dalam sesi PdP secara aktif. 3. Menggunakan intonasi suara yang jelas. 4. Menggunakan bahasa tubuh yang sesuai. 5. Memberi maklum balas kepada pelajar dalam menyelesaikan masalah. 					
4	Penggunaan Bahan Bantu Mengajar	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan Bantu Mengajar yang menarik minat pelajar. 2. Bahan Bantu Mengajar yang relevan dengan kursus / topik. 3. Bahan Bantu Mengajar yang bertepatan dengan aras pelajar. 4. Bahan Bantu Mengajar yang pelbagai. 5. Kemudahan Bahan Bantu Mengajar. 					

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
5	Penilaian formatif (Semasa sesi pemantauan PdP)	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sejajar dengan hasil pembelajaran. 2. Penilaian sejajar dengan aras dan topik. 3. Pensyarah menilai kefahaman pelajar. 4. Pensyarah memberi maklum balas terhadap respons pelajar. 5. Pensyarah membuat kesimpulan terhadap penilaian yang diberi. 					
6	Refleksi sesi PdP	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan matlamat pembelajaran. 2. Mendapatkan maklum balas pelajar. 3. Merumuskan sesi pembelajaran. 4. Mencadangkan rujukan yang sesuai. 5. Mencadangkan persediaan untuk kelas seterusnya. 					
SKOR DOMAIN 2 :							/30

DOMAIN 3 : KOMPETENSI & PROFESIONALISME PENSYARAH (15%)

Pematuhan etika kerja dan amalan nilai yang positif mewujudkan keyakinan dan kepercayaan pelajar terhadap pensyarah.

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
1	Penguasaan pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan kursus	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen: 1. Memahami konsep pengetahuan / kemahiran yang diajar. 2. Mengaplikasi kemahiran yang berkaitan dalam sesi PdP. 3. Mampu menyelesaikan masalah dengan pengetahuan / kemahiran yang ada. 4. Menerapkan kreativiti dalam PdP. 5. Menghubungkan pengetahuan / kemahiran dengan keperluan industri.					
2	Nilai-nilai Profesionalisme	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen : 1. Kesungguhan dalam menyampaikan isi pengajaran. 2. Prihatin terhadap pembelajaran pelajar serta bertimbang rasa terhadap setiap pelajar. 3. Bersikap positif dan sedia membantu. 4. Sahsiah dan penampilan yang sangat baik yang boleh dicontohi oleh pelajar. 5. Berintegriti.					

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
3	Nilai-nilai murni dan etika	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Nilai-nilai murni & etika : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermotivasi 2. Menghormati 3. Baik hati 4. Ketegasan 5. Bersikap adil 					
SKOR DOMAIN 3 :							/15

DOMAIN 4: PENGURUSAN DAN KAWALAN PdP (10%)

Pengurusan dan kawalan yang cekap mewujudkan persekitaran pembelajaran yang kondusif untuk keberkesanan PdP.

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
1	Kawalan PdP	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen : <ol style="list-style-type: none">1. Memastikan ruang pembelajaran berada dalam keadaan kondusif.2. Menguruskan disiplin pelajar dengan baik (contoh: kehadiran, tingkah laku, rupa diri).3. Memberi penekanan terhadap keselamatan dan kesihatan.4. Memastikan pelajar memberi tumpuan kepada sesi PdP.5. Memastikan peralatan PdP berada dalam keadaan baik.					
2	Pengurusan masa	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		Elemen : <ol style="list-style-type: none">1. Memulakan/ menamatkan sesi PdP tepat pada masanya.2. Memperuntukkan masa yang bersesuaian untuk aktiviti PdP (merujuk kepada Rancangan Mengajar).3. Melaksanakan set induksi dengan masa yang bersesuaian.4. Melaksanakan penyampaian topik pada masa yang bersesuaian.5. Melaksanakan refleksi dengan tempoh masa yang sesuai.					
SKOR DOMAIN 4 :							/10

***DOMAIN 5: PEMERKASAAN PENGGUNAAN BAHASA INGGERIS DALAM PENYAMPAIAN PdP (10%)**

Pemeriksaan Penggunaan bahasa Inggeris dalam PdP

Bil	Item	1	2	3	4	5	Skor
1	<p>Pemeriksaan Penggunaan Bahasa Inggeris dalam PdP</p> <p>*(Kursus yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar mengikut ketetapan yang dinyatakan di dalam dokumen kurikulum)</p>	Pensyarah telah memenuhi satu elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi dua elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi tiga elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi empat elemen sahaja.	Pensyarah telah memenuhi semua elemen yang ditetapkan.	
		<p>Elemen disediakan dalam Bahasa Inggeris:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nota / bahan rujukan. 2. Paparan Whiteboard / <i>Slide Presentation</i>. 3. Penyampaian keseluruhan. 4. Pentaksiran. 5. Penglibatan pelajar. 					
SKOR DOMAIN 5 :							/5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
 JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP) OLEH PELAJAR

Nama Pensyarah		Kod Program	
Kod & Nama Kursus		Seksyen/ Kelas	
Jabatan/Unit			

Arahan : Tandakan skor pilihan anda

Bil.	Aspek yang dinilai	Tandakan skor pilihan anda			
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		4	3	2	1
1	Saya jelas mengenai rangka kursus (<i>course outline</i>) yang diberikan.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya memahami hasil pembelajaran yang ingin dicapai.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya memahami topik yang dipelajari.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya telah memperoleh pengetahuan/ kemahiran yang baru.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Saya digalakkan untuk terlibat secara aktif semasa aktiviti PdP.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Saya digalakkan untuk berkomunikasi dengan baik semasa sesi PdP.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Saya berada dalam suasana pembelajaran yang selamat dan teratur.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya dapat meningkatkan kefahaman melalui penggunaan bahan bantu mengajar.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Saya dapat mencontohi perilaku positif pensyarah.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Saya dapat memahami bahasa pengantar yang digunakan.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jumlah Skor :

Peratus Skor : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{40} \times 100\% =$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

LAPORAN PEMANTAUAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP) INSTITUSI

NAMA INSTITUSI :
TAHUN :

Makluman: Laporan ini perlu disimpan oleh institusi

BAHAGIAN A: MAKLUMAT UMUM PENSYARAH

STATISTIK PENSYARAH PADA TAHUN :

GRED PENSYARAH	KATEGORI I	KATEGORI II	KATEGORI III	JUMLAH
PPPT GRED JUSA				0
PPPT GRED DH14				0
PPPT GRED DH13				0
PPPT GRED DH12				0
PPPT GRED DH10				0
PPPT GRED DH9				0
PPPT GRED DH6				0
PPPT GRED DH5				0
PENSYARAH KONTRAK				0
PENSYARAH SAMBILAN				0
JUMLAH	0	0	0	0

BAHAGIAN B : MAKLUMAT PEMANTAUAN

STATISTIK PEGAWAI PEMANTAU KESELURUHAN :

GRED PEGAWAI PEMANTAU	BILANGAN PEGAWAI PEMANTAU	BILANGAN PENSYARAH YANG DIPANTAU IKUT GRED									JUMLAH
		GRED DH14	GRED DH13	GRED DH12	GRED DH10	GRED DH9	GRED DH6	GRED DH5	KONTRAK	SAMBILAN	
PPPT GRED JUSA											0
PPPT GRED DH14											0
PPPT GRED DH13											0
PPPT GRED DH12											0
PPPT GRED DH10											0
PPPT GRED DH9											0
JUMLAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

STATISTIK PEMANTAUAN KESELURUHAN :

PEMANTAUAN KESELURUHAN	JUMLAH	PERATUS
JUMLAH PENSYARAH		
JUMLAH PENSYARAH YANG DIPANTAU		
JUMLAH PENSYARAH MENDAPAT SKOR <80%		
JUMLAH PENSYARAH YANG DIPANTAU SEMULA		
JUMLAH PENSYARAH TIDAK DIPANTAU		

BAHAGIAN C : RINGKASAN BILANGAN PENSYARAH BERDASARKAN PENILAIAN SETIAP DOMAIN

I) PROGRAM SEPENUH MASA

SKOR PENILAIAN	BILANGAN PENSYARAH YANG MEMPEROLEHI PERATUSAN SKOR BAGI DOMAIN SEPERTI BERIKUT :						JUMLAH PENSYARAH DIPANTAU
	<50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%	
Domain 1 (15%)							
Domain 2 (50%)							
Domain 3 (15%)							
Domain 4 (10%)							
Domain 5 (10%)							
JUMLAH	0	0	0	0	0	0	0

II) PROGRAM PSH

SKOR PENILAIAN	BILANGAN PENSYARAH YANG MEMPEROLEHI PERATUSAN SKOR BAGI DOMAIN SEPERTI BERIKUT :						JUMLAH PENSYARAH DIPANTAU
	<50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%	
Domain 1 (15%)							
Domain 2 (50%)							
Domain 3 (15%)							
Domain 4 (10%)							
JUMLAH	0	0	0	0	0	0	0

BAHAGIAN D : ISU DAN CABARAN DAN TINDAKAN PENAMBAHBAIKAN KUALITI BERTERUSAN (CQI)

Isu dan cabaran kritikal berkaitan pelaksanaan PdP yang memerlukan perhatian dan tindakan lanjut daripada Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK)

DOMAIN	ISU DAN CABARAN	TINDAKAN PENAMBAHBAIKAN KUALITI BERTERUSAN (CQI) YANG TELAH DILAKSANAKAN

BAHAGIAN E : DATA PEMANTAUAN PENSYARAH

BUTIRAN PENSYARAH				KEPUTUSAN PEMANTAUAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP)											
BIL	NAMA PENSYARAH YANG DIPANTAU	NO. KAD PENGENALAN PENSYARAH DIPANTAU	JABATAN / UNIT	PROGRAM	BUTIRAN KURSUS		SKOR DARIPADA LAMPIRAN 1A (PEGAWAI PEMANTAU)							SKOR DARIPADA LAMPIRAN 2 (PELAJAR) (100%)	
					KOD KURSUS	NAMA KURSUS	DOMAIN 1 (15%)	DOMAIN 2 (50%)	DOMAIN 3 (15%)	DOMAIN 4 (10%)	DOMAIN 5 (10%)	*DOMAIN 1-4 JUMLAH (100%)	DOMAIN 1-5 JUMLAH (100%)		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

* Skor bagi penilaian kursus yang tidak menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar mengikut ketetapan yang dinyatakan di dalam dokumen kurikulum.

STATUS PEMANTAUAN	
Skor \geq 80%	Kedudukan Baik
Skor $<$ 80%	Perlu pemantauan susulan

BAHAGIAN F: DATA PEMANTAUAN SUSULAN PENSYARAH

BUTIRAN PENSYARAH				KEPUTUSAN PEMANTAUAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP)											
BIL	NAMA PENSYARAH YANG DIPANTAU	NO. KAD PENGENALAN PENSYARAH DIPANTAU	JABATAN/ UNIT	PROGRAM	BUTIRAN KURSUS		SKOR DARIPADA LAMPIRAN 1A (PEGAWAI PEMANTAU)							SKOR DARIPADA LAMPIRAN 2 (PELAJAR) (100%)	
					KOD KURSUS	NAMA KURSUS	DOMAIN 1 (15%)	DOMAIN 2 (50%)	DOMAIN 3 (15%)	DOMAIN 4 (10%)	DOMAIN 5 (10%)	*DOMAIN 1-4 JUMLAH (100%)	DOMAIN 1-5 JUMLAH (100%)		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

* Skor bagi penilaian kursus yang tidak menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar mengikut ketetapan yang dinyatakan di dalam dokumen kurikulum.

BAHAGIAN G: RINGKASAN DATA PEMANTAUAN PdP

PERBANDINGAN SKOR MARKAH PEGAWAI PEMANTAU DENGAN PELAJAR/PESERTA PSH

PERKARA	SKOR MARKAH		
	TERENDAH	PURATA	TERTINGGI
SKOR PEGAWAI PEMANTAU			
SKOR PELAJAR/PESERTA PSH			

RINGKASAN PENCAPAIAN PENSYARAH MENGIKUT JABATAN / UNIT

JABATAN / UNIT	BILANGAN PENSYARAH	BILANGAN PENSYARAH DIPANTAU	PERATUS PEMANTAUAN	BILANGAN PENSYARAH YANG MENDAPAT SKOR YANG DIBERIKAN OLEH PEGAWAI PEMANTAU (PP) DAN PELAJAR/PESERTA PSH SEPERTI BERIKUT :											
				<50%		50-59%		60-69%		70-79%		80-89%		90-100%	
				PP	Pelajar/ PSH	PP	Pelajar/ PSH	PP	Pelajar/ PSH	PP	Pelajar/ PSH	PP	Pelajar/ PSH	PP	Pelajar/ PSH

BAHAGIAN H: BUTIRAN PENSYARAH PROGRAM TIDAK DIPANTAU :

BIL	NAMA	JABATAN / UNIT	PROGRAM	SEBAB
1				
2				
3				
4				
5				

Disediakan oleh :

Disahkan oleh :

.....
Nama : Jawatan:
Tarikh :

.....
Nama : Jawatan:
Tarikh :

Nota :

- Laporan ini disediakan oleh PI dan pengesahan laporan ini perlu diperolehi daripada TPA/TP bagi Politeknik / Kolej Komuniti
- Laporan ini perlu dibentangkan dalam Mesyuarat Akademik Institusi.
- Dapatan ini perlu disimpan oleh institusi untuk tujuan rekod dan rujukan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

RUMUSAN LAPORAN PEMANTAUAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN (PdP) INSTITUSI NAMA
INSTITUSI :
TAHUN PENGAJIAN :
SESI :

BAHAGIAN A : MAKLUMAT UMUM PENSYARAH

PERKARA	BIL. PENSYARAH
JUMLAH PENSYARAH INSTITUSI	
JUMLAH PENSYARAH YANG DIPANTAU	
JUMLAH PENSYARAH MENDAPAT SKOR <80%	
JUMLAH PENSYARAH YANG DIPANTAU SEMULA	
JUMLAH PENSYARAH TIDAK DIPANTAU	

BAHAGIAN B : MAKLUMAT PEMANTAUAN INSTITUSI

GRED PEGAWAI PEMANTAU	BILANGAN PEGAWAI PEMANTAU	BILANGAN PENSYARAH YANG DIPANTAU IKUT GRED							JUMLAH PENSYARAH
		GRED DH14	GRED DH13	GRED DH12	GRED DH10	GRED DH9	GRED DH6	GRED DH5	
PPPT GRED JUSA									
PPPT GRED DH14									
PPPT GRED DH13									
PPPT GRED DH12									
PPPT GRED DH10									
PPPT GRED DH9									
JUMLAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0

BAHAGIAN C : RINGKASAN BILANGAN PENSYARAH BERDASARKAN PENILAIAN SETIAP DOMAIN

III) PROGRAM SEPENUH MASA

SKOR PENILAIAN	BILANGAN PENSYARAH YANG MEMPEROLEHI PERATUSAN SKOR BAGI DOMAIN SEPERTI BERIKUT :						JUMLAH PENSYARAH DIPANTAU
	<50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%	
Domain 1 (15%)							
Domain 2 (50%)							
Domain 3 (15%)							
Domain 4 (10%)							
Domain 5 (10%)							
JUMLAH	0	0	0	0	0	0	0

IV) PROGRAM PSH

SKOR PENILAIAN	BILANGAN PENSYARAH YANG MEMPEROLEHI PERATURAN SKOR BAGI DOMAIN SEPERTI BERIKUT :						JUMLAH PENSYARAH DIPANTAU
	<50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%	
Domain 1 (15%)							
Domain 2 (50%)							
Domain 3 (15%)							
Domain 4 (10%)							
JUMLAH	0	0	0	0	0	0	0

BAHAGIAN D: BUTIRAN PENSYARAH PROGRAM TIDAK DIPANTAU :

NAMA	JABATAN / UNIT	PROGRAM	SEBAB

BAHAGIAN E : ISU/CABARAN DAN TINDAKAN PENAMBAHBAIKAN KUALITI BERTERUSAN (CQI)

Berdasarkan dapatan Bahagian C, institusi perlu menganalisis data tersebut dan mengemukakan isu dan cabaran yang dikenalpasti serta cadangan penambahbaikan yang telah dilaksanakan.

DOMAIN / LAIN-LAIN PERKARA	ISU/CABARAN	TINDAKAN PENAMBAHBAIKAN KUALITI BERTERUSAN (CQI) YANG TELAH DIAMBIL Sila buat lampiran sekiranya ruang tidak mencukupi	SARANAN KEPADA JPPKK (Sekiranya memerlukan tindakan dipanjangkan JPPKK)

Disediakan oleh :

.....
 Nama :
 Jawatan :
 Tarikh :

Disahkan oleh :

.....
 Nama :
 Jawatan :
 Tarikh :

Nota :

- Laporan ini disediakan oleh PI, dan pengesahan laporan ini perlu diperoleh daripada TPA/TP bagi Politeknik / Kolej Komuniti
- Dapatan ini perlu dikemukakan kepada BIPD, JPPKK dalam bentuk salinan elektronik (*softcopy*) atau salinan fizikal (*hardcopy*)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

RANCANGAN MENGAJAR PEMANTAUAN

NAMA PENSYARAH		MASA	
JABATAN		KELAS	
KOD & NAMA KURSUS		TEMPAT	
TOPIK			
HASIL PEMBELAJARAN			

PERKARA	PENERANGAN	CATATAN (BAHAN BANTU MENGAJAR/AKTIVITI PELAJAR/NILAI-NILAI MURNI)
SET INDUKSI		
AKTIVITI		
SESI PENUTUP		

Disediakan oleh:

Disahkan oleh:

.....
Tanda tangan PYP
Tarikh :

.....
Tanda tangan PP
Tarikh :

